



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент подготовки,
профессионального развития
и социального обеспечения
педагогических работников**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3500
E-mail: d08@edu.gov.ru

31.10.2022 № 08-1856

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении информации

Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России информирует о проведении с 30 ноября по 2 декабря 2022 года в г. Саранске XIII Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (далее – Форум) в очно-заочном формате.

Организаторами Форума являются Общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования, Министерство образования Республики Мордовия, Общероссийское движение «Союз учителей здоровья России».

Конкурс проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Комитета Государственной Думы по делам национальностей, Научно-производственного объединения «Здоровье человека».

В рамках Форума планируется проведение финального этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022», проведение пленарного заседания, круглых столов и дискуссионных площадок, выставки «Здоровьесберегающие инновационные технологии». По итогам Форума планируется выпуск специального номера журнала «Здоровьесберегающее образование».

К участию в работе Форума приглашаются представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации, учителя, ученые, руководители системы образования, здравоохранения, физической культуры и спорта, представители общественности.

Регистрация на участие в Форуме доступна до 25 ноября 2022 г. на сайте Министерства образования Республики Мордовия (ссылка на форму регистрации – <https://forms.yandex.ru/u/63528419505690827e18996d/>). Председатель оргкомитета Форума – Харисов Фарис Фахразович, тел. 8 (916) 248-64-20, e-mail: sun227@yandex.ru.

Контактные лица для оперативного взаимодействия по вопросам участия в Форуме:

Курцева Ольга Анатольевна, заместитель начальника отдела общего образования Министерства образования Республики Мордовия, контактный телефон: 8(8342) 39-18-42, e-mail: kurtsevaoa@e-mordovia.ru;

Сорокина Анастасия Владимировна, консультант отдела общего образования Министерства образования Республики Мордовия, контактный телефон: 8(8342) 39-18-08, e-mail: sorokinaav@e-mordovia.ru.

Приложение в электронном виде.

Заместитель директора
Департамента

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 14836EB59F9EE03F579BA622632E08EE21270396
Владелец Антонов Сергей Степанович
Действителен с 11.08.2022 по 04.11.2023

С.С. Антонов

Хмаро Н.В.
(495) 587-01-10, доб. 3082

ПРОГРАММА

XIII Всероссийского форума

«Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

30 ноября 2022 года (по отдельной программе)

- Установочный семинар для участников XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России -2022»;
- Установочный семинар для членов жюри XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2022»;
- Посещение образовательных организаций, базовых конкурсных площадок г. Саранска, Республики Мордовия;
- Торжественное открытие XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» (по отдельной программе);
- Творческая презентация участников XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2022».

1 декабря 2022 года

Пленарное заседание XIII Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

Продолжение XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2022».

2 декабря 2022 года

Круглые столы:

«Духовно-нравственные ценности: навыки россиянина XXI века».

«Безопасное поведение в информационном пространстве: проблемы, риски и направления деятельности образовательных организаций».

«Формирование культуры здорового питания у обучающихся: задача семьи и образовательной организации».

«Физическая культура и спортивно-оздоровительная деятельность: важнейшие условия воспитания культуры здоровья».

«Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни у учителей и работников образования: опыт и инновационные практики».

Дискуссионная площадка:

«Организация Всероссийского конкурсного движения «Учитель здоровья России»: проблемы и перспективы развития»

Заключительное пленарное заседание XIII Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (по отдельной программе).

Церемония награждения лауреатов и победителей XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2022» (по отдельной программе).

**РЕЗОЛЮЦИЯ
XII Всероссийского форума
«Здоровьесберегающее образование:
опыт, проблемы, перспективы развития»**

В г. Сыктывкар, Республика Коми 1 - 3 декабря 2021 года состоялся XII Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития». Учредителем XII Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» является Общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования.

Организаторами форума выступили:

- Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми;
- Общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования;
- Комитет по образованию Санкт-Петербурга
- Экспертный совет по вопросам воспитания культуры здорового образа жизни детей и молодежи при Комитете Государственной Думы по образованию и науке;
- Общероссийское движение «Учитель здоровья России».

В рамках форума проводились:

- XI Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2020»;
- XII Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2021»;
- III Всероссийский семинар «Научно-методическое сопровождение конкурсного движения «Учитель здоровья России».

Круглые столы:

1. «Воспитание культуры здорового образа жизни детей и молодежи: педагогические, социальные, психологические и валеологические аспекты».
2. «Здоровое питание и физическая активность - основа развития личности».
3. «Сохранение и укрепления здоровья обучающихся: теоретические и практические подходы».
4. «Навыки здоровьесбережения: новая грамотность в цифровую эпоху».
5. «Условия создания здоровьесформирующей и безопасной среды в образовательных организациях».

6. «Вопросы содержания и организации подготовки инструкторов – методистов по реализации корпоративных оздоровительных программ для учителей».

Участники Форума отмечают, что деятельность образовательных организаций в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся опирается на правовую основу, отраженную в широком спектре нормативных правовых документов.

Так, в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отражены основные направления охраны здоровья обучающихся и воспитанников, развития физической культуры и спорта, в том числе обучение навыкам здорового образа жизни, обязанности участников образовательного процесса в области сохранения и укрепления здоровья. В статье 13 указанного закона регламентируются общие требования к реализации образовательных программ, согласно которым запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся. В статье 28 определены права, обязанности и ответственность образовательной организации, в том числе по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации. Нормы статьи 29 регламентируют открытость и доступность информации, в том числе, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся. В статье 41 закреплены нормы об охране здоровья обучающихся, включающее в себя оказание первичной медико-санитарной помощи, организацию питания обучающихся, определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом и др.

Одним из основных принципов Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» является приоритет профилактики в сфере охраны здоровья, который обеспечивается путем разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни. В законе определены направления деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по разработке и реализации программ, направленных на профилактику, раннее выявление и лечение заболеваний, формирование у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года отмечается, что «Приоритетом государственной политики в области воспитания являются создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности».

В то же время, у участников Форума большую тревогу вызывает ухудшение состояния здоровья детей, молодёжи и различных групп

населения, поскольку уровень состояния здоровья является одним из показателей, определяющих интеллектуальный, экономический, образовательный, культурный, духовный потенциал страны и национальную безопасность государства и общества. Несмотря на принимаемые государством меры по сохранению здоровья детей и молодежи, уровень их заболеваемости не уменьшается.

Форум проводился в рамках реализации:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Указа Президента от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»;

Федерального закона от 31.07. 2020 № 304 –ФЗ «О внесении изменений Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Таким образом, для организации здоровьесберегающей деятельности в системе образования уже сложилась достаточно обширная нормативно-правовая база.

Отмечая важность решения проблемы формирования духовного, физического, психологического и интеллектуального здоровья обучающихся, заслушав и обсудив выступления, участники Форума обращаются с просьбой к:

Комитету Государственной Думы по просвещению:

- создать при Комитете Экспертный совет по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов.

Министерству просвещения Российской Федерации:

- провести Всероссийский семинар – совещание «Об организации и ходе выполнения Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования;
- разработать и ввести единые (государственные) административные регламенты оценки качества профессиональной деятельности педагогических работников в области развития физической культуры, спорта, культуры здоровья и безопасного поведения у обучающихся;
- инициировать разработку проекта Федерального образовательного стандарта по специальности «Учитель физической культуры и оздоровительных технологий» с пятилетним сроком обучения;
- ввести в практику заслушивание на заседаниях коллегии руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

осуществляющих управление в сфере образования, отчеты о ходе выполнения распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- включить в перечень показателей оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации показатель «Динамика состояния физического и психического здоровья и физической подготовленности обучающихся и воспитанников общего и среднего профессионального образования», определяемый на основе единых критериев;

- разработать стандарты, устанавливающие требования безопасности к спортивному инвентарю и оборудованию, используемому в образовательной деятельности образовательных организаций, требований к его сертификации, а также требований к правилам безопасной эксплуатации объектов школьной физкультурно-спортивной инфраструктуры.

совместно с Министерством здравоохранения Российской Федерации и Министерством спорта Российской Федерации:

- разработать и реализовать межведомственную комплексную программу по предотвращению распространения наркомании, токсикомании, табакокурения, самоубийств, употребления алкоголя и предупреждению несчастных случаев;

- включить в ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование» профессиональную компетенцию «Владеет умениями формировать культуру здоровья и безопасного поведения и реализовывать здоровьесберегающие технологии»;

совместно с Министерством здравоохранения Российской Федерации разработать рекомендации по проведению занятий лечебной физической культурой с обучающимися специальной группы «Б» на базе лечебных учреждений;

- проводить информационно-просветительскую работу в отношении опасности беспроводных телефонов, электромагнитных полей и волн потенциального вредного биологического воздействия на окружающую среду и организм человека, особенно на детей, подростков и молодежь репродуктивного возраста.

Министерству здравоохранения Российской Федерации:

- восстановить подготовку бакалавров по профилю «педагог-валеолог» на базе медицинских вузов для организации профилактической работы и проведения мониторинговых исследований физического и психического здоровья обучающихся;

совместно с Министерством просвещения Российской Федерации:

- разработать механизм эффективного медико-педагогического контроля за проведением уроков «Физическая культура» и занятий спортом в системе образования;

Министерству спорта Российской Федерации:

- внести дополнения в приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 апреля 2014 г. № 193н "Об утверждении профессионального стандарта «Тренер», актуализирующие такие социально значимые виды деятельности, как воспитание и обучение, обеспечивающие целостное формирование гармоничной личности обучающегося спортсмена;

совместно с Министерством просвещения Российской Федерации:

- предусмотреть возможность совершенствования и гармонизации содержательной части комплекса «Готов к труду и обороне» на основе анализа сенситивных периодов развития физических качеств и двигательных координативных способностей (в начальной школе), результатов его поэтапного внедрения в образовательные организации;
- проанализировать тестовые мероприятия ВФСК ГТО, тестологический аппарат уроков физической культуры и физическую нагрузку, испытываемую обучающимися на спортивно-массовых мероприятиях, на предмет ее допустимости и адекватности индивидуальным возможностям и принять необходимые меры по сохранению здоровья обучающихся.

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования:

- консолидировать усилия и ресурсы государства, бизнеса, общественности, образовательных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций по созданию в субъектах Российской Федерации условий для реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- создать эффективно работающую систему подготовки и переподготовки кадров в различных сферах в области воспитания культуры здоровья и ценностного отношения к здоровью у обучающихся, работников образования и различных групп населения;
- разработать и реализовать в системе дополнительного профессионального образования программы, направленные на развитие профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогических работников, оказания первой медицинской помощи, скрининг-оценки физического и психического здоровья человека;
- при оценке эффективности деятельности образовательных организаций в субъектах Российской Федерации учитывать показатель, связанный с состоянием физического и духовного здоровья у обучающихся;
- развивать партнерство семьи и школы, повышать компетентность: руководителей образовательных организаций, учителей, родителей в области культуры здоровья и привлекать их к здоровьесформирующей деятельности;

- разработать систему мер материального и морального стимулирования учителей, педагогов, руководителей образовательных организаций по воспитанию культуры здоровья обучающихся и педагогов;
- организовать ежегодную проверку рабочего состояния спортивного инвентаря и оборудования, мест его стационарного прикрепления, материально-технической базы образовательных организаций;
- совершенствовать профессиональную деятельность учителя физической культуры по формированию организационной культуры и личной ответственности обучающихся за собственное здоровье и здоровье окружающих в процессе занятий физической культурой и спортом в системе общего и среднего профессионального образования;
- совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации ФГОС и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- создать эффективную систему просветительской деятельности по профилактике употребления табака, курительных смесей (спайсов), бездымного (жевательного) табака (СНЮСов) и других ПАВ в системе общего, среднего профессионального и высшего образования;
- активизировать работу по созданию региональных отделений Общероссийского движения «Союз учителей здоровья России»;
- содействовать в разработке и реализации корпоративных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья учителей и работников образования в образовательных организациях;
- содействовать развитию Всероссийского конкурсного движения **«Учитель здоровья России»**, направленного на:
 - повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся и трансляции педагогического опыта;
 - воспитание культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

Председатель оргкомитета Форума,
 член-корр. РАО, д.п.н., профессор,
 Заслуженный учитель Российской Федерации

Ф.Ф.Харисов

Информация
об итогах XII Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России-2021» и XII Всероссийского форума
«Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»

1-3 декабря 2021 состоялся в г. Сыктывкар, Республика Коми XII Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» и XI-XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России». Форум проводился в онлайн-формате.

В работе Форума приняли участие более 1300 человек представители из 43 субъектов Российской Федерации.

Учредителем XII Всероссийского форума является Общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования.

Организаторами форума выступили:

Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми;

Общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования;

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга;

Общероссийское движение «Союз учителей здоровья России».

Форум проходил при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

К участникам Форума с приветствием обратились:

- О. В. Морозов, председатель Комитета Государственной Думы по контролю;
- А. В. Зырянова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации;
- Л. Ю. Карачёва, заместитель Председателя Правительства Республики Коми;
- Г. Г. Онищенко, академик Российской академии наук, доктор мед. наук, профессор, заместитель Президента Российской академии образования.

Пленарное заседание проходило в ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» г. Сыктывкар.

На пленарном заседании Форума выступили с докладами:

Г. Г. Онищенко, академик Российской академии наук, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный врач Российской Федерации, заместитель Президента Российской академии образования;

Ф. Ф. Харисов, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, Заслуженный учитель Российской Федерации, г. Москва;

Н. В. Якимова, Министр образования, науки и молодёжной политики Республики Коми;

Е. П. Солдатов, первый заместитель Министра образования Республики Мордовия.

В. Б. Войнов, доктор биологических наук, Ври. о. директора ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» г. Москва;

М.Г. Колесникова, кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики семьи Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования;

З. А. Хисамутдинова, доктор мед. наук, директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», председатель директоров медицинских и фармацевтических учреждений ПФО;

О. Г. Комлева, кандидат пед. наук, заместитель директора по научно-методической работе БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж».

Солонин Юрий Григорьевич, профессор, доктор мед. наук, гл. н. сотрудник Института физиологии ФГБНУ Федеральный исследовательский центр КНЦ Уро РАН.г. г. Сыктывкар

Были организованы **круглые столы** в пяти субъектах Российской Федерации

Круглый стол № 1

«Воспитание культуры здорового образа жизни детей и молодежи: социальные, педагогические, психологические и медицинские аспекты»

Место проведения: ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 23, 2 этаж, ауд. 202)

Руководитель: С.Н. Штекляй, первый проректор ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»

Круглый стол № 2

«Здоровое питание и физическая активность- основа развития личности»

Место проведения: ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» г. Сыктывкар.

Руководитель: Н.А. Савенко, заведующий центром психолого-педагогического сопровождения, специального и инклюзивного образования, интернатных учреждений ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»

Круглый стол № 3

«Сохранение и укрепление здоровья обучающихся: проблемы и перспективы развития»

Место проведения: г. Белгород, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Руководители:

Л.Н. Москвитина, проректор по образовательной деятельности ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»;

Е.А. Богачева, кандидат пед. н., заведующий лабораторией кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

Круглый стол № 4

«Навыки здоровьесбережения: новая грамотность в цифровую эпоху».

Место проведения: ГБОУ Лицей N 179 Санкт-Петербурга.

Руководитель: Л. А. Батова, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации, директор лицея N 179 Санкт-Петербурга.

Круглый стол № 5

«Условия создания здоровьесформирующей и безопасной среды в образовательных организациях».

Место проведения: АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

Руководители:

Р. А. Касимов, гл. врач БУЗ ВО «Вологодский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», гл. внештатный специалист по медицинской профилактике СЗФО, заслуженный работник здравоохранения РФ, кандидат пед. наук;

Крылова Татьяна Александровна, кандидат психологических н. доцент кафедры педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

Круглый стол № 6

«Вопросы содержания и организации подготовки инструкторов – методистов по реализации корпоративных оздоровительных программ для учителей»

Место проведения: Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым.

Руководители:

В.В. Семикин, заведующий сектором социальных и психологических исследований ГКУ ЯНАО «Научный центр изучения Арктики», доктор психологических наук, профессор.

С.А. Токарев, гл. врач ГБУЗ ЯНАО (г. Надым) «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», гл. внештатный специалист Минздрава России по медицинской профилактике в Уральском федеральном округе РФ, доктор мед. наук.

На заключительном Пленарном заседании форума руководители и участники круглых столов информировали о работе на круглых столах и вносили предложения к проекту резолюции. В итоге единогласно принята резолюция Форума.

В рамках Форума был проведен XI и XII Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России» в онлайн-формате.

Цели Всероссийского конкурса:

- актуализация проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся на всех ступенях общего образования;
- выявление инновационных идей, здоровьесберегающих образовательных технологий, методик, дидактических приемов по сохранению и укреплению здоровья у обучающихся;
- трансляция передового педагогического опыта по сохранению и укреплению здоровья у обучающихся;
- определение научно-методических подходов, концептуальных позиций по формированию культуры здоровья у обучающихся (обучение здоровью, мотивация к ведению здорового образа жизни, развитие здоровьесберегающих действий).

По итогам конкурса была проведена **церемония награждения** лауреатов и победителей XI-XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России».

Абсолютным победителям вручены статуэтки **«Скакун» - символ конкурса**, олицетворяющий красоту, грациозность, жизненную силу, мудрость, стремление к новым высотам, быстроту и преданность. Это символ неукротимой свободы, бесстрашия, великодушия, верности и трудолюбия.

Все участники конкурса были награждены дипломами.

В составе жюри работали ученые, директора образовательных организаций, учителя – победители Всероссийского конкурса прошлых лет.

По итогам работы Форума планируется выпуск сборника научных трудов.

Всероссийский конкурс 12 –й раз проводился без привлечения бюджетных средств, по личной инициативе ученых, представителей общественности и при поддержке региональных руководителей системы образования.

Абсолютными победителями XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2020» стали:

1. Мальина Галина Алексеевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ "Средняя школа №92 г. Вельска" Архангельской области.
2. Назаренко Екатерина Александровна, учитель математики ОГАОУ образовательный комплекс "Алгоритм Успеха" Белгородской области.

Лауреаты XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»

1. Васильева Татьяна Ивановна, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Игринский детский сад № 10» Удмуртской Республики.
2. Магомедова Карина Багаутдиновна, учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1 г. Лениногорска» Республики Татарстан.
3. Семенов Илья Сергеевич, учитель истории, обществознания, китайского языка, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга.
4. Копач Анна Анатольевна, учитель физической культуры, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 г. Новороссийска Краснодарского края.
5. Стребкова Людмила Александровна, учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заозёрненская средняя школа города Евпатории Республики Крым».
6. Качура Ирина Михайловна, учитель истории и обществознания, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «ШКОЛА ЭКОТЕХ+» г. Севастополя
7. Позднякова Елена Александровна, учитель начальных классов, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснофлотская средняя общеобразовательная школа Петропавловского района Воронежской области.

8. Яковлев Павел Владимирович, учитель физической культуры, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шокшинская средняя общеобразовательная школа» Республики Карелия.

Абсолютными победителями XII Всероссийского "Учитель здоровья России-2021» стали:

1. Сысоева Каринэ Владимировна, учитель английского языка, МБОУ города Ростова- на – Дону «Школа №67 имени 6-ой Гвардейской Сивашской танковой бригады».
2. Никитин Павел Валерьевич, учитель музыки, ГБОУ средняя общеобразовательная школа №235 с углублённым изучением отдельных учебных предметов им. Д. Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Лауреаты XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021»

1. Бабич Анастасия Павловна, учитель начальных классов, Муниципальное общеобразовательное учреждение « Гимназия № 6» г. Воркуты Республики Коми.
2. Кошечева Анна Николаевна, учитель начальных классов, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя России С.Л. Яшкина» г. Перми.
3. Куприкова Елена Вячеславовна, учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Избердеевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина Тамбовской области.
4. Крицкая Юлия Геннадьевна, учитель английского языка, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 22» г. Белгорода.
5. Чернавская Наталья Владимировна, учитель физической культуры, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» городского округа «Город Лесной» Свердловской области.
6. Сорока Оксана Сергеевна, учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 14 имени первого летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина г. Ейска МО Ейский район Краснодарского края.
7. Умнова Юлия Сергеевна, учитель английского языка, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - гимназия № 34 г. Орла.
8. Свистунова Екатерина Александровна, учитель английского языка, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» Тульской области.

Председатель оргкомитета Форума

Харисов Фарис Фахразович